

**Projekt**

z dnia 10 lipca 2026 r.

Zatwierdzony przez .....

**UCHWAŁA NR .....  
RADY GMINY KONOPISKA**

z dnia ..... 2026 r.

**w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2026-2028**

Na podstawie art.18 ust.2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2026 poz. 622) oraz art. 176 pkt 1, art. 179 ust.2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2025r. poz. 49 z późn. zm.) Rada Gminy Konopiska uchwala, co następuje:

**§ 1.** Uchwala się Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2026-2028 (zwany dalej Programem), który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Konopiska.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

## **Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2026-2028**

### **1. Wprowadzenie**

Rodzina jest podstawową komórką społeczną oraz naturalnym środowiskiem wychowawczym zapewniającym prawidłowy rozwój wszystkich jej członków, w szczególności dzieci. Obowiązkiem gminy jest dbanie o dobro swoich mieszkańców, a co za tym idzie wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych i nie potrafiących samodzielnie rozwiązać swoich sytuacji kryzysowych. Szukając prób pomocy dziecku, uwagę należy skupić nie tylko na problemach dziecka, ale także na problemach jego rodziny, bo to w dezintegracji rodziny tkwi źródło sieroctwa społecznego.

W ujęciu socjologicznym rodzina dysfunkcyjna to rodzina, która nie może lub nie chce sprostać swoim obowiązkom wynikającym z funkcji, jakie jako instytucja powinna pełnić zgodnie z oczekiwaniami społeczeństwa. Dysfunkcyjność rodziny jest ujmowana w literaturze przedmiotu jako przejaw dezintegracji, dezorganizacji, zaniedbań wychowawczych, zaniedbań emocjonalnych, niewydolności ekonomicznej, niewydolności społecznej. Generalnie uznaje się, że rodziny dysfunkcyjne mają wyraźne zakłócenia w codziennym funkcjonowaniu i nie potrafią samodzielnie ich zlikwidować.

Rodzina dysfunkcyjna jest terminem nieostrym, gdyż mieszczą się w nim zarówno rodziny z jedną dysfunkcją, jak i rodziny z wieloma dysfunkcjami.

Najczęściej za przyczynę dysfunkcyjności rodziny wymienia się m.in.:

- niedojrzałość do pełnienia ról rodzicielskich;
- niezaradność życiową;
- niepełność strukturalną rodzin;
- choroby psychiczne;
- niepełnosprawność;
- uzależnienia;
- pasywność życiową.

Przyczyny te mają charakter mikrostrukturalny, jednostkowy. Jednakże można zauważyć, że na problemy z prawidłowym wypełnianiem przez rodziny ich funkcji, wpływają także zjawiska o charakterze makrospołecznym, takie jak np. długotrwałe bezrobocie, ubóstwo, marginalizacja i wykluczenie społeczne, migracja zarobkowa, kultura masowa.

Niewydolność rodziny może obejmować jeden lub kilka elementów funkcji. Niewydolność przejawiać się może w następujących aspektach:

- w niewłaściwych, niedojrzałych, a nawet wrogich postawach rodziców wobec potrzeb dzieci;
- w nieplanowanych działaniach bezkierunkowych, irracjonalnych sposobach postępowania rodziców, również w życiu z dnia na dzień;
- w nieprawidłowo wykonywanych czynnościach wychowawczych, gospodarczych, niewłaściwej komunikacji, błędnych ocenach zachowania innych członków rodziny, zaniechaniu ważnych działań o charakterze emocjonalno-ekspresyjnym i wspierającym;
- braku prawidłowych, racjonalnych oddziaływań wychowawczych i socjalizacyjnych spowodowanych niewiedzą, niechęcią do działań czy brakiem dojrzałości i motywacji do oddziaływań wzajemnych;
- w niezaspokojeniu podstawowych potrzeb i pojawieniu się dyskomfortu psychicznego wśród tych członków rodzin, którzy są wyraźnie pomijani czy źle odczytywani, głównie zaś potrzeb dzieci.

Skuteczna ochrona dzieci i pomoc dla nich może być osiągnięta we współpracy ze środowiskiem lokalnym, w tym sąsiedzkim, sądami i ich organami pomocniczymi, Policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, Kościołem i związkami wyznaniowymi oraz organizacjami pozarządowymi.

Podstawą do rozwiązywania problemów społecznych jest wsparcie rodziny w odbudowywaniu prawidłowych relacji w rodzinie oraz we właściwym wypełnianiu ról społecznych przez jej członków. Wsparcie rodziny powinno być w miarę możliwości wczesne i mieć charakter profilaktyczny. Priorytetem wspierania rodziny jest zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dzieci, młodzieży oraz kształtowania wartości i norm związanych z ich wychowaniem. Wszelkie działania powinny być prowadzone za zgodą rodziny i jej aktywnym zaangażowaniem, uwzględniając zasadę pomocniczości.

Prowadzenie profilaktycznych działań wspierających dziecko w rodzinie jest formą najbardziej optymalną i skuteczną. Natomiast praca z rodziną biologiczną, w przypadku gdy zaistniała konieczność umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej, ma na celu jak najszybszy powrót dziecka do rodziny. Działania wspierające w utrzymaniu pełnej rodziny wskazane są zarówno ze względów społecznych, jak i ekonomicznych, gdyż służą obniżeniu kosztów gminy związanych z pobytem dziecka w rodzinnej lub instytucjonalnej pieczy zastępczej.

Program będzie miał zatem charakter zróżnicowany, zarówno profilaktyczny jak i interwencyjny, w zależności od celów i poszczególnych zadań prowadzących do ich realizacji.

## 2. Podstawy prawne

- ustawa z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025r. poz. 622);
- ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2025r. poz. 49 z późn.zm.);
- ustawa z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Dz.U. z 2026 r. poz. 639);
- ustawa z dnia 25 lutego 1964r. - Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz.U. z 2026 r. poz. 236);
- ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz.U. 2024 r. poz. 1673 z późn.zm.);
- ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2023 r. poz. 2151 z późn.zm.);
- ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939 z późn. zm.);
- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881 z późn.zm.).

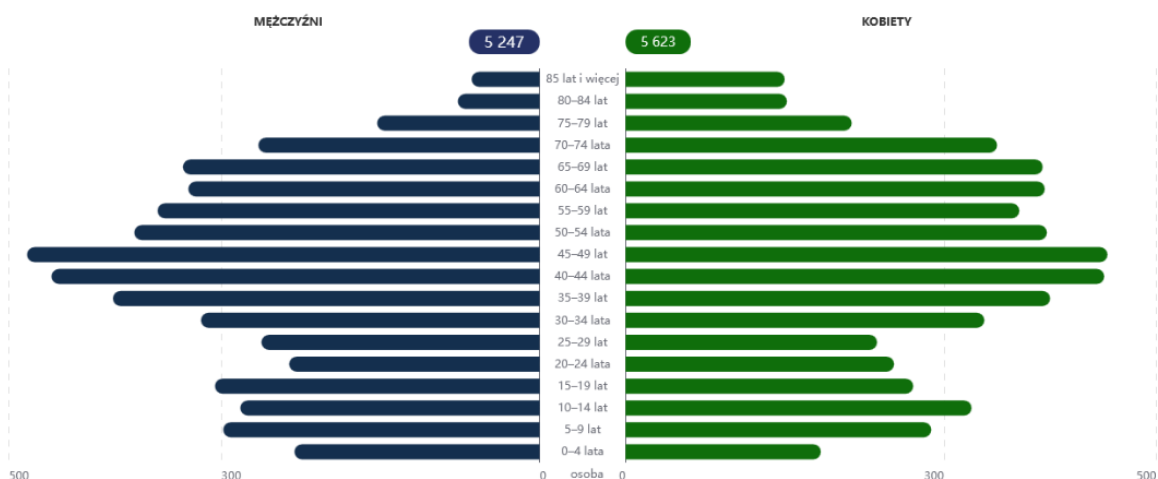
## 3. Diagnoza demograficzna w gminie Konopiska

Według stanu na 31 grudnia 2024 roku, liczba ludności gminy Konopiska wyniosła 10 873 osób, natomiast według stanu na koniec 2023 roku liczba ludności wyniosła 10 574 mieszkańców.

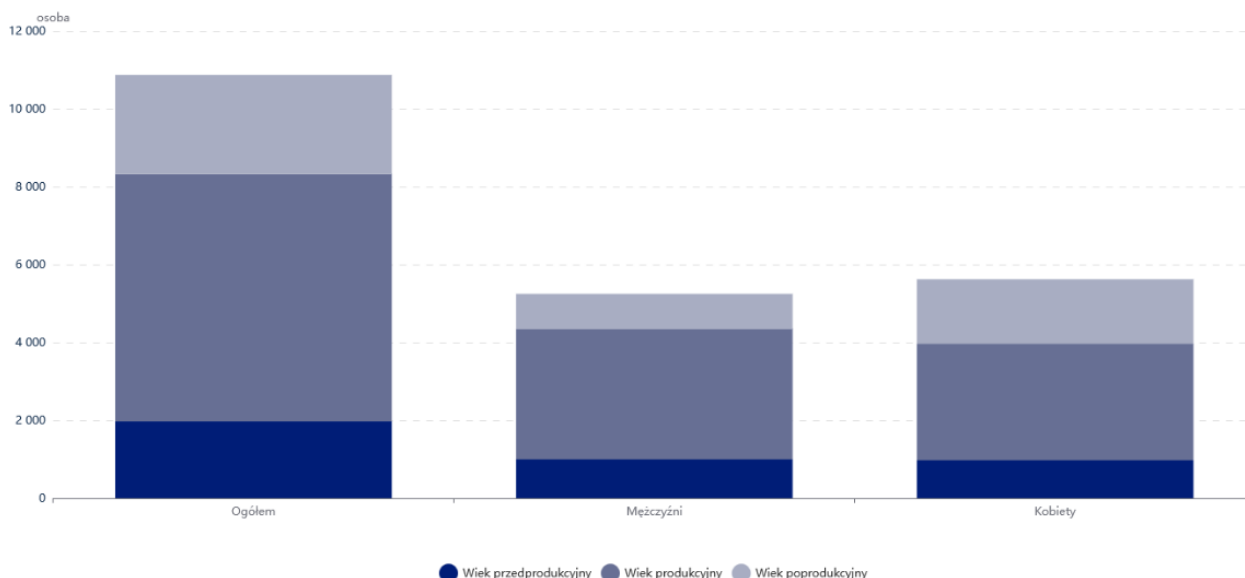
Z danych za 2024r. wynika, że w zasobach infrastruktury społecznej gminy znajduje się 1 klub dziecięcy dysponujący 20 miejscami, 7 przedszkoli wraz z oddziałami przedszkolnymi przy szkołach oraz 2 przedszkola niepubliczne, dysponujące 448 miejscami, 9 świetlic i klubów dla dzieci i młodzieży w tym: 7 przyszkolnych i 2 pozaszkolne.

W gminnym zasobie mieszkaniowym w 2024r. znajdowało się 35 lokali (20 socjalnych i 15 komunalnych).

Ludność zamieszkującą gminę Konopiska w 2024r. według płci i wieku prezentuje wykres 1, a ludność gminy Konopiska według ekonomicznych grup wieku i płci w 2024 rok – wykres 2.



Wykres 1 Ludność gminy Konopiska w 2024r. Źródło: Główny Urząd Statystyczny. Statystyczne Vademecum Samorządowca. <https://svs.stat.gov.pl/2884/3/183> (data dostępu: 2025-11-28)



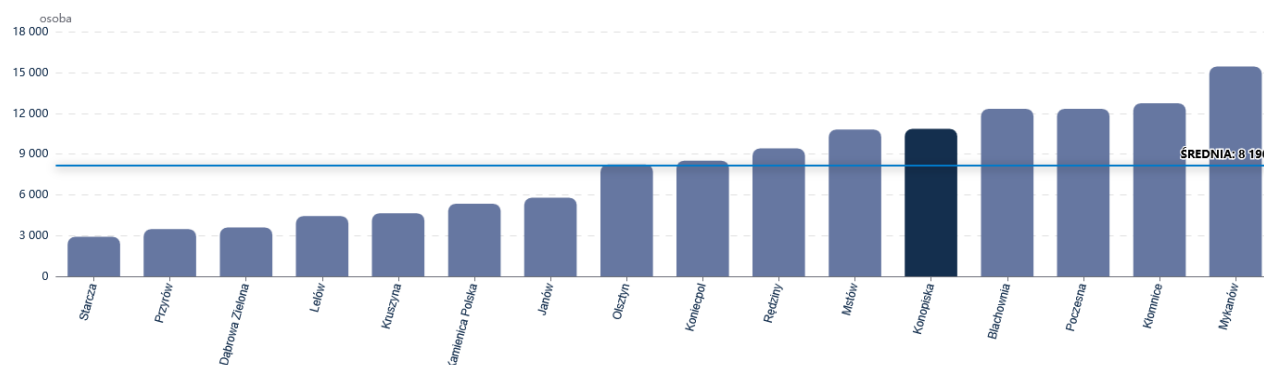
Wykres 2 Ludność gminy Konopiska według ekonomicznych grup wieku i płci w 2024 roku. Źródło: Główny Urząd Statystyczny. Statystyczne Vademecum Samorządowca. <https://svs.stat.gov.pl/2884/11/101> (data dostępu: 2025-11-28)

Jak wynika z analizy struktury płci i wieku mieszkańców gminy, przedstawionej na powyższych wykresach:

- wśród ludności w wieku do 54 roku życia, istnieje przewaga liczebna mężczyzn nad kobietami;
- wśród ludności w wieku powyżej 55 roku życia, istnieje przewaga liczebna kobiet nad mężczyznami (jest to szczególnie widoczne w populacji powyżej 65 roku życia);
- piramida płci i wieku jest typu regresywnego, co oznacza tendencję do starzenia społeczności.

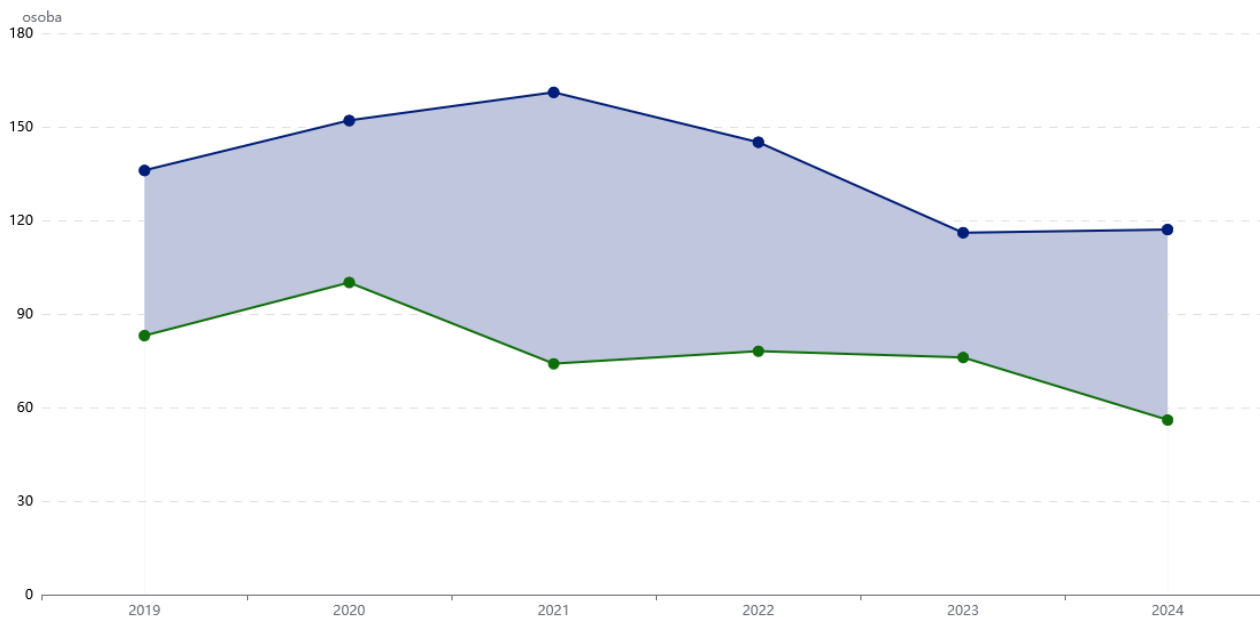
Gęstość zaludnienia gminy Konopiska wynosiła w 2024 roku 137 osób na km<sup>2</sup>.

Gmina Konopiska jest piątą pod względem liczby ludności gminą w powiecie częstochowskim (wykres 3).



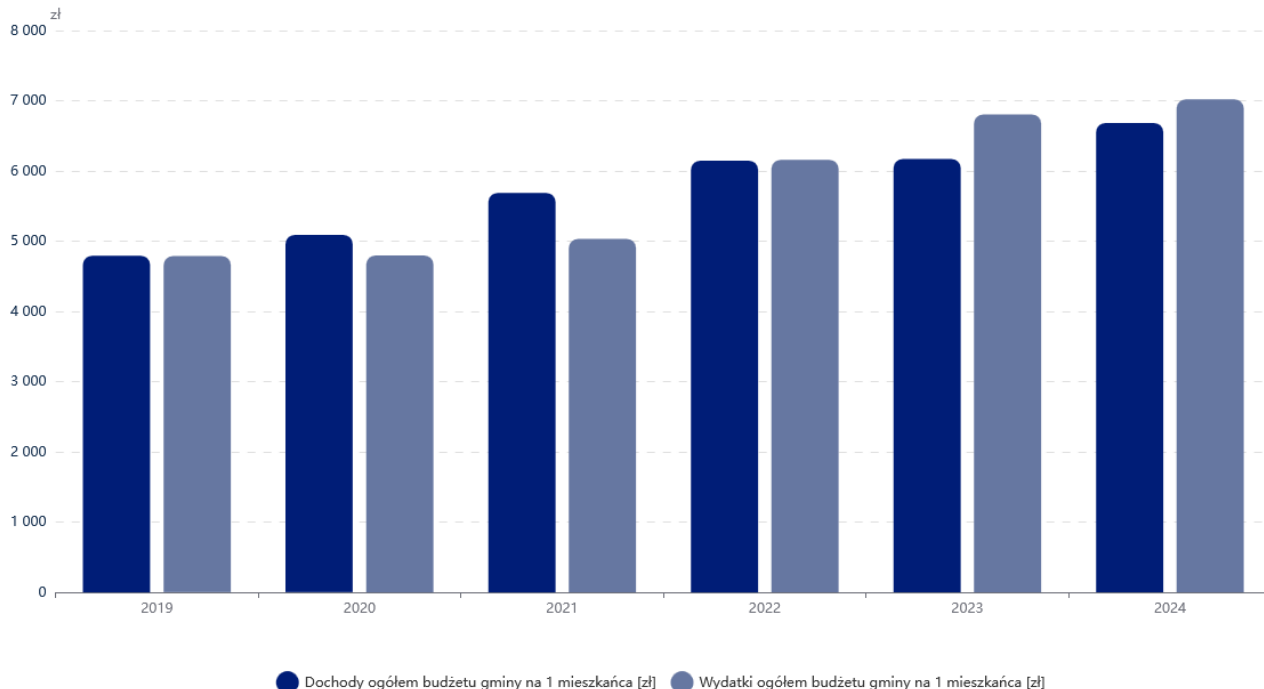
Wykres 3 Porównanie gminy Konopiska z innymi gminami powiatu częstochowskiego według liczby mieszkańców w 2024 roku. Źródło: Główny Urząd Statystyczny. Statystyczne Vademecum Samorządowca. <https://svs.stat.gov.pl/2884/17/31> (data dostępu: 2025-11-28)

W gminie Konopiska w latach 2019-2024 występuje ujemny przyrost naturalny, co ilustruje wykres 4.



Wykres 4 Urodzenia żywe i zgodny w gminie Konopiska w latach 2019-2025. Źródło: Główny Urząd Statystyczny. Statystyczne Vademecum Samorządowca. <https://svs.stat.gov.pl/2884/17/31> (data dostępu: 2025-11-28)

Rokrocznie w gminie Konopiska zauważalny jest wzrost dochodów i wydatków przypadających na 1 mieszkańca gminy (wykres 5). W 2019 roku wydatki gminy Konopiska na 1 mieszkańca wynosiły 4785,22 zł, a w 2024 roku wyniosły już 7018,54 zł. W odniesieniu do dochodów to wzrosły one od poziomu 4792,96 zł w 2019 roku do 6679,63 zł w 2024 roku.



Wykres 5 Dochody i wydatki na 1 mieszkańca w gminie Konopiska w latach 2019-2025. Źródło: Główny Urząd Statystyczny. Statystyczne Vademecum Samorządowca. <https://svs.stat.gov.pl/2884/17/31> (data dostępu: 2025-11-28)

Gmina Konopiska leży w bezpośrednim sąsiedztwie Częstochowy, w jej strefie podmiejskiej. Szybki rozwój infrastruktury oraz gospodarki w Gminie Konopiska sprawia, że komfort życia jest tu na wysokim poziomie, a niewielka odległość od centrum Częstochowy pozwala na bezproblemowe dojazdy zarówno do szkoły, jak i do pracy.

#### 4. Działania na rzecz rodziny podejmowane na terenie gminy Konopiska w 2025 roku

##### Pomoc społeczna:

W 2025 roku ze świadczeń, o których mowa w ustawie o pomocy społecznej skorzystało 162 rodziny (247 osób w rodzinach). Liczbę rodzin w podziale na powody przyznania świadczeń z pomocy społecznej w 2025r. prezentuje poniższa tabela, pochodząca ze sprawozdania przekazanego do Śląskiego Urzędu Wojewódzkiego w Katowicach. Jedna rodzina mogła skorzystać z pomocy społecznej z kilku powodów.

##### **DZIAŁ 3. POWODY PRZYZNANIA POMOCY SPOŁECZNEJ**

| POWÓD TRUDNEJ SYTUACJI ŻYCIOWEJ                                                                                                     |    | LICZBA RODZIN |                  | LICZBA OSÓB W RODZINACH |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                     |    | OGÓŁEM        | w tym:<br>NA WSI |                         |
| 0                                                                                                                                   |    | 1             | 2                | 3                       |
| UBÓSTWO                                                                                                                             | 1  | 70            | 70               | 85                      |
| SIEROCTWO                                                                                                                           | 2  | 0             | 0                | 0                       |
| BEZDOMNOŚĆ                                                                                                                          | 3  | 4             | 4                | 4                       |
| POTRZEBĄ OCHRONY MACIERZYŃSTWA                                                                                                      | 4  | 7             | 7                | 31                      |
| W TYM (z wiersza 4):<br>POTRZEBĄ OCHRONY WIELODZIEŃNOŚCI                                                                            | 5  | 3             | 3                | 17                      |
| BEZROBOCIE                                                                                                                          | 6  | 46            | 46               | 63                      |
| NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ                                                                                                                   | 7  | 80            | 80               | 115                     |
| DŁUGOTRWAŁA LUB CIĘŻKA CHOROBA                                                                                                      | 8  | 113           | 113              | 154                     |
| BEZRADNOŚĆ W SPRAWACH OPIEK.-WYCHOWAWCZYCH I PROWADZENIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO - OGÓŁEM                                             | 9  | 26            | 26               | 62                      |
| W TYM (z wiersza 9):<br>RODZINY NIEPEŁNE                                                                                            | 10 | 13            | 13               | 30                      |
| RODZINY WIELODZIEŃNE                                                                                                                | 11 | 3             | 3                | 16                      |
| PRZEMOC DOMOWA                                                                                                                      | 12 | 3             | 3                | 9                       |
| POTRZEBĄ OCHRONY OFIAR HANDLU LUDŹMI                                                                                                | 13 | 0             | 0                | 0                       |
| ALKOHOLIZM                                                                                                                          | 14 | 33            | 33               | 46                      |
| NARKOMANIA                                                                                                                          | 15 | 1             | 1                | 1                       |
| TRUDNOŚCI W PRZYSTOSOWANIU DO ŻYCIA PO ZWOLNIENIU Z ZAKŁADU KARNEGO                                                                 | 16 | 7             | 7                | 7                       |
| TRUDNOŚCI W INTEGRACJI OSÓB, KTÓRE OTRZYMAŁY STATUS UCHODŹCY, OCHRONĘ UZUPEŁNIAJĄCĄ LUB ZEZWOLENIE NA POBYT CZASOWY (art. 7 pkt 11) | 17 | 0             | 0                | 0                       |
| ZDARZENIE LOSOWE                                                                                                                    | 18 | 0             | 0                | 0                       |
| SYTUACJA KRYZYSOWA                                                                                                                  | 19 | 0             | 0                | 0                       |
| KŁĘSKA ŻYWIOŁOWA LUB EKOLOGICZNA                                                                                                    | 20 | 0             | 0                | 0                       |

Świadczenia wypłacane dla osób korzystających z pomocy społecznej prezentuje poniższa tabela:

| Świadczenie                                                                                                                         | Liczba rodzin korzystających z danego świadczenia | Kwota wypłat  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|
| Zasiłki celowe i zasiłki celowe specjalne oraz zasiłki celowe w ramach programu wieloletniego „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” | 79                                                | 130 183,00 zł |
| Zasiłki okresowe                                                                                                                    | 19                                                | 52 342,00 zł  |
| Zasiłki stałe                                                                                                                       | 33                                                | 388 669,00 zł |

Praca socjalna świadczona była dla 65 rodzin (93 osoby w rodzinach)

W 2025r. usługi opiekuńcze świadczone dla 56 osób (w tym 30 w ramach Programu „Opieka 75+”). Usługi opiekuńcze są odpłatne, a osoba z nich korzystająca ponosi odpłatność zgodnie z uchwałą Rady Gminy Konopiskach z dnia 4 września 2015 roku Nr 79/XIII/2015 w sprawie szczegółowych warunków przyznawania i odpłatności za usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze, z wyłączeniem specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi oraz szczegółowe warunki częściowego lub całkowitego zwolnienia od opłat, jak również tryb ich pobierania (Dz. Urz. Województwa Śląskiego z 2015 poz. 4670 z późn.zm.). Ogółem w 2025r. wpłaty odpłatności za usługi opiekuńcze wyniosły 32.028,30 zł.

W 2025r. Gmina Konopiska przystąpiła do Programu „Opieka 75+”, co przyczyniło się do poprawy dostępności do usług opiekuńczych dla mieszkańców gminy w wieku 75 lat i więcej. W Gminie Konopiska w 2024r. z usług opiekuńczych korzystało 33 seniorów w wieku 75 lat i więcej, przy czym ogółem z usług opiekuńczych w ramach Programu skorzystało 30 seniorów w wieku 75+, w tym 15 z nich miało świadczone usługi opiekuńcze w ramach Programu w latach poprzednich i w 2025 roku kontynuowały udział w Programie, a kolejne 15 osób przystąpiło do Programu w 2025 roku. Ogółem dla osób w wieku powyżej 75 roku życia wykonano 4413 godzin usług opiekuńczych, w tym w ramach Programu wykonano 4188,5 godzin usług opiekuńczych. Na realizację Programu w 2025 r. Gmina Konopiska otrzymała kwotę 43.581,00 zł, z czego faktycznie wydatkowała kwotę 43.581,00 zł. Całkowity koszt świadczenia usług opiekuńczych (uzyskany przez pomnożenie całkowitej liczby godzin usług opiekuńczych przyznanych decyzją administracyjną osobie w wieku 75 lat i więcej na rok 2025 przez koszt 1h usług opiekuńczych określony w uchwale rady gminy pomniejszony o wysokość odpłatności za te usługi określoną w decyzji administracyjnej) w ramach Programu wynosił 75.235,80 zł (kwota 31.654,80 zł stanowiła wkład własny Gminy Konopiska w realizację Programu). Program ten jest kontynuowany w 2026 roku.

#### **Opieka wytchnieniowa:**

W 2025 r. na terenie gminy Konopiska realizowana była „Opieka wytchnieniowa” skierowana do osób ze znacznym stopniem niepełnosprawności, których członkowie rodzin lub opiekunowie sprawujący bezpośrednią opiekę, wymagają wsparcia w postaci doraźnej, krótkotrwałej przerwy w sprawowaniu opieki. Opieka wytchnieniowa świadczona była w 11 rodzinach (10 opiekunom osób ze znacznym stopniem niepełnosprawności oraz 1 rodzicowi dziecka z niepełnosprawnością (przez opiekunki zatrudnione Centrum Usług Społecznych w Konopiskach (opiekunki te świadczą również usługi opiekuńcze). Ogółem wykonano 1749 godzin usług opieki wytchnieniowej, w tym w ramach dotacji z Funduszu Solidarnościowego 1700 godzin. Dofinansowanie ze środków z Funduszu Solidarnościowego wyniosło 55.488 zł. Program „Opieka wytchnieniowa” jest kontynuowany w 2026 roku.

#### **Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej:**

W 2021 roku Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Konopiskach przystąpił do realizacji Programu „Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej”. Głównym celem Programu jest wprowadzenie usług asystenta osobistego osoby niepełnosprawnej jako formy ogólnodostępnego wsparcia dla uczestników Programu, tj.:

- dzieci do 16. roku życia z orzeczeniem o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniami: konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji oraz konieczności stałego współudziału na co dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia, rehabilitacji i edukacji oraz
- osób niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o niepełnosprawności w stopniu znacznym lub umiarkowanym (w tym równoważne).

Usługi asystenta osobistego osoby niepełnosprawnej polegają między innymi na pomocy w: wykonywaniu czynności dnia codziennego dla uczestnika Programu, wyjściu, powrocie lub dojazdach z uczestnikiem Programu w wybrane przez uczestnika miejsca, załatwianiu spraw urzędowych, korzystaniu z dóbr kultury (np. muzeum, teatr, kino, galerie sztuki, wystawy).

W 2025r. z tego rodzaju wsparcia skorzystały 4 osoby niepełnosprawne (trzy osoby posiadające znaczny stopień niepełnosprawności, jedno dziecko w wieku poniżej 16 r. ż. posiadające niepełnosprawność ze wskazaniami). W sumie od stycznia do grudnia 2025r. wykonano 1720 godzin asystencji, w tym sfinansowanych ze środków Funduszu Solidarnościowego 1456. Dofinansowanie z Funduszu Solidarnościowego na tego rodzaju usługi wyniosło 61.863,00 zł. Program ten jest kontynuowany również w 2026 roku.

**Dożywianie dzieci w szkołach:**

W roku 2025 dożywianie dzieci w szkołach i przedszkolach przedstawiało się następująco:

Rok szkolny 2024/2025 od stycznia do sierpnia 2025

|                                                                   | Liczba przedszkolaków | Liczba uczniów szkół podstawowych                             | Liczba uczniów szkół ponadpodstawowych |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Konopiskach               | X                     | 1                                                             | X                                      |
| Publiczne Przedszkole w Konopiskach                               | 2                     | X                                                             | X                                      |
| Zespół Szkolno – Przedszkolny im. M. Kopernika w Hutkach          | X                     | 3                                                             | X                                      |
| Zespół Szkolno – Przedszkolny im. J. Kochanowskiego w Aleksandrii | X                     | 8<br>(w tym 1 uczeń w ramach gminnego programu osłonowego)    | X                                      |
| Zespół Szkolno – Przedszkolny w Rększowicach                      | X                     | 3                                                             | X                                      |
| Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Jana Pawła II w Kopalni         | 2                     | 4                                                             | X                                      |
| Niepubliczne Przedszkole Klaretyńskie „Antoś” w Aleksandrii       | 2                     | X                                                             | X                                      |
| Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Łączu                       | 2                     | 2 uczniów w ramach gminnego programu osłonowego               | X                                      |
| Terapeutyczna Szkoła Podstawowa „Jurajskie Dzieci” w Częstochowie | X                     | 1 uczeń w ramach gminnego programu osłonowego                 | X                                      |
| <b>SUMA</b>                                                       | 8                     | 22<br>(w tym 4 uczniów w ramach gminnego programu osłonowego) | X                                      |

Rok szkolny 2025/2026 od września do grudnia 2025

|                                                                   | Liczba przedszkolaków | Liczba uczniów szkół podstawowych                          | Liczba uczniów szkół ponadpodstawowych |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Konopiskach               | X                     | 4                                                          | X                                      |
| Publiczne Przedszkole w Konopiskach                               | 1                     | X                                                          | X                                      |
| Zespół Szkolno – Przedszkolny im. M. Kopernika w Hutkach          | X                     | 1                                                          | X                                      |
| Zespół Szkolno – Przedszkolny im. J. Kochanowskiego w Aleksandrii | 2                     | 7<br>(w tym 1 uczeń w ramach gminnego programu osłonowego) | X                                      |

|                                                             |    |                                                               |   |
|-------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------|---|
| Zespół Szkolno – Przedszkolny w Rększowicach                | X  | 3                                                             | X |
| Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Jana Pawła II w Kopalni   | 2  | 5                                                             | X |
| Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Łączu                 | 1  | 1 uczeń w ramach gminnego programu osłonowego                 | X |
| Niepubliczne Przedszkole Klaretyńskie „ANTOS” w Aleksandrii | 5  | X                                                             | X |
| <b>SUMA</b>                                                 | 11 | 21<br>(w tym 2 uczniów w ramach gminnego programu osłonowego) | X |

#### **Program Fundusze Europejskie na Pomoc Żywnościową 2021-2027r. Podprogram 2024**

W 2025 roku paczki żywnościowe wydano 162 osobom, w tym 44 dzieciom do 18 roku życia i 23 seniorom. Z pomocy żywnościowej skorzystały 42 osoby niepełnosprawne.

Ogółem rozdysponowano 1434 sztuk groszku z marchewką, 1432 sztuk dżemu truskawkowego, 1755 sztuk koncentratu pomidorowego, 1594 sztuk makaronu jajecznego świderki, 1266 sztuk mąki pszennej, 1113 sztuk płatków owsianych, 1107 sztuk herbatników maślanych, 640 sztuk kawy zbożowej rozpuszczalnej, 1750 sztuk mleka UHT, 802 sztuk sera podpuszczkowego dojrzewającego, 1437 sztuk szynki wieprzowej mielonej, 1437 sztuk szynki drobiowej, 1118 sztuk pasztetu wieprzowego, 1437 sztuk szprota w oleju, 1432 sztuk cukru białego, 635 sztuk miodu wielokwiatowego, 1266 sztuk oleju rzepakowego, 1116 sztuk fasolki po bretońsku. W 2024r. na Podprogram 2024 wydatkowano kwotę 2600 zł. W 2025r. Gmina Konopiska nie poniosła wydatków w ramach w/w. zadania. W 2026 roku Gmina Konopiska kontynuuje realizację zadania.

#### **Mieszkanie treningowe**

W 2025 roku Gmina Konopiska otrzymała dotację w kwocie 21.020 zł z Programu „Za życiem” na utworzenie mieszkania treningowego. Wkład własny gminy wynosił 5.255 zł. Mieszkanie treningowe zostało wydzielone w dniu 19 grudnia 2025 i jest przeznaczone dla jednej osoby z niepełnosprawnością. Środki finansowe uzyskane z Programu zostały wykorzystane na wyposażenie.

#### **Pomoc materialna dla uczniów:**

Na pomoc materialną o charakterze socjalnym dla uczniów składają się:

- stypendia szkolne;
- zasiłki szkolne.

Pomoc materialna jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspierania edukacji uczniów zdolnych.

W 2025r. wypłacono stypendia szkolne dla 6 uczniów w kwocie 4.067,20 zł, z czego dotacja celowa z budżetu państwa 3.253,76 zł, a wkład własny 813,44 zł. Zasiłki szkolne w 2025r. nie były wypłacane.

#### **Świadczenia rodzinne, fundusz alimentacyjny, świadczenie „Za życiem”**

W myśl ustawy o świadczeniach rodzinnych z dnia 28 listopada 2003 roku (Dz. U. z 2025r., poz. 1208 z późn. zm.) o zasiłki rodzinne mogą się ubiegać rodziny w których dochód rodziny w przeliczeniu na osobę albo dochód osoby uczącej się nie przekracza kwoty 674,00 zł. W przypadku gdy członkiem rodziny jest dziecko legitymujące się orzeczeniem o niepełnosprawności lub orzeczeniem o umiarkowanym albo o znacznym stopniu niepełnosprawności, jeżeli, dochód rodziny w przeliczeniu na osobę albo dochód osoby uczącej się nie przekracza kwoty 764,00 zł. Od 1 stycznia 2016 roku istnieje również możliwość przeliczenia dochodu i świadczeń rodzinnych metodą złotówka za złotówkę, jeśli zostaną przekroczone w/w kryteria.

Obywatele Ukrainy, którzy przybyli do Polski w związku z toczącymi się działaniami wojennymi i których pobyt został uznany za legalny na mocy ustawy z dnia 12 marca 2022r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. 2025r., poz. 337) są uprawnieni do świadczeń rodzinnych, o których mowa w ustawie z dnia 28 listopada 2003r. o świadczeniach rodzinnych, odpowiednio na zasadach i w trybie określonych w tych przepisach, z wyłączeniem warunku posiadania karty pobytu z adnotacją „dostęp do rynku pracy”. Zgodnie z art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U z

2025r., poz. 337 z późn. zm.) „Jeżeli obywatel Ukrainy, o którym mowa w art. 1 ust. 1, przybył legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w okresie od dnia 24 lutego 2022 r. do dnia określonego w przepisach wydanych na podstawie ust. 4 i deklaruje zamiar pozostania na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, jego pobyt na tym terytorium uznaje się za legalny do dnia 4 marca 2026 r. Za legalny uznaje się także pobyt dziecka urodzonego na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej przez matkę, która jest osobą określoną w zdaniu pierwszym, w okresie dotyczącym matki, o ile dziecko to nie jest obywatelem polskim ani obywatelem innego niż Rzeczpospolita Polska państwa członkowskiego Unii Europejskiej.” Z dniem 5 marca 2026r. nastąpi wygaszenie przepisów ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa i wejście w życie nowych przepisów regulujących pomoc ww. cudzoziemcom, tj. ustawy z dnia 23 stycznia 2026r. o wygaszeniu rozwiązań wynikających z ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz o zmianie niektórych innych ustaw.

Łączna liczba obywateli Ukrainy korzystająca ze świadczeń rodzinnych w 2025r. - 6 rodzin.

Obywatelom Ukrainy wypłacono w 2025r. świadczenia rodzinne:

- zasiłki rodzinne i dodatki do zasiłku rodzinnego, w kwocie – 21.135,00 zł,
- zasiłki pielęgnacyjne, w kwocie – 11.440,00 zł,
- świadczenie pielęgnacyjne, w kwocie – 85.462,00 zł.

Obywatelom Ukrainy od świadczeń pielęgnacyjnych zostały opłacone składki:

- społeczne, w kwocie – 23.519,00 zł,
- zdrowotne, w kwocie – 3.254, 00 zł.

Świadczeniami rodzinnymi są:

a) zasiłki rodzinne, wypłacono na kwotę – 133.408,65 zł oraz dodatki do zasiłku rodzinnego, wypłacono na kwotę – 85.897,79 takie jak:

- dodatek z tytułu urodzenia dziecka, wypłacono na kwotę – 5.000,00 zł;
- dodatek z tytułu opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego, wypłacono na kwotę – 24.810,69 zł;
- samotnego wychowywania, wypłacono na kwotę – 4878,32 zł;
- dodatek z tytułu kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego (orzeczenie o niepełnosprawności), wypłacono na kwotę – 15.189,92 zł;
- dodatek z tytułu rozpoczęcia roku szkolnego (na pokrycie wydatków związanych z rozpoczęciem nowego roku szkolnego), wypłacono na kwotę – 7581,63 zł;
- dodatek z tytułu podjęcia przez dziecko nauki w szkole poza miejscem zamieszkania (dojazd i zamieszkanie), wypłacono łącznie na kwotę – 12.168,35 zł;
- dodatek z tytułu wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej (na trzecie i na następne dzieci uprawnione do zasiłku rodzinnego), wypłacono łącznie na kwotę – 16.268,88 zł.

Zasiłki rodzinne wraz z dodatkami do zasiłku rodzinnego wypłacono łącznie w 2025r. na kwotę – 219.306,44 zł.

b) jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka, wypłacono na łączną kwotę – 10.000,00 zł;

c) świadczenie rodzicielskie, wypłacono na łączną kwotę – 121.824,00 zł;

d) świadczenia opiekuńcze:

- zasiłek pielęgnacyjny (orzeczenie o niepełnosprawności lub z tytułu wieku – ukończone 75 lat), wypłacono na kwotę – 651.405,00 zł. Zasiłek ten od listopada 2019r. przysługuje w miesięcznej kwocie 215,84 zł.
- świadczenie pielęgnacyjne (orzeczenie o niepełnosprawności albo o znacznym stopniu niepełnosprawności), wypłacono na kwotę – 3.637.503,00 zł.

Świadczenie to w 2025r. przysługiwało w miesięcznej kwocie 3287,00 zł,

Ponadto osobom pobierającym świadczenia pielęgnacyjne w 2025r. opłacono składki:

- na ubezpieczenia społeczne w łącznej kwocie – 419183,00 zł,
- na ubezpieczenie zdrowotne w łącznej kwocie – 71546,00 zł.

Jednorazowe świadczenie pieniężne z tytułu urodzenia się żywego dziecka, posiadającego zaświadczenie o ciężkim i nieodwracalnym upośledzeniu albo nieuleczalnej chorobie zagrażającej życiu, które powstały w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu - świadczenie to wprowadzono od 1 stycznia 2017r. ustawą z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin "Za życiem" (Dz. U. z 2024r., poz. 1829 z późn. zm.). Jest to świadczenie wypłacane bez względu na dochód rodziny. Wysokość świadczenia od 2020 roku wynosi - 4000,00 zł. Wniosek o wypłatę jednorazowego świadczenia składa się w terminie 12 miesięcy od dnia narodzin dziecka. Jednorazowe świadczenie przysługuje, jeżeli kobieta pozostawała pod opieką medyczną nie później niż od 10 tygodnia ciąży do porodu. W/w. świadczenie było wypłacone w Gminie Konopiska w 2025 roku dla 1 rodziny. Łączna kwota wypłaconego wsparcia w 2025r. – 4000,00 zł.

Świadczenia z funduszu alimentacyjnego - przysługują osobie uprawnionej do ukończenia przez nią 18 roku życia albo w przypadku gdy uczy się w szkole lub w szkole wyższej do ukończenia przez nią 25 roku życia, albo w przypadku posiadania orzeczenia o znacznym stopniu niepełnosprawności – bezterminowo. Świadczenia z funduszu alimentacyjnego przysługują, jeżeli dochód rodziny w przeliczeniu na osobę w rodzinie nie przekracza kwoty 1 209,00 zł. Od 1 października 2020 roku istnieje również możliwość przeliczenia dochodu i świadczeń z funduszu alimentacyjnego metodą złotówka za złotówkę, jeśli zostaną przekroczone w/w kryteria.

W 2025r. wypłacono 141 świadczeń z funduszu alimentacyjnego na łączną kwotę – 74.282,17 zł.

Ogółem fundusz alimentacyjny pobierało 12 osób.

#### **Karta Dużej Rodziny**

W 2025r. złożono 17 wniosków o wydanie Karty Dużej Rodziny.

W 2025r. wydano kart, w tym:

- a) dla rodziców/małżonków, którzy na dzień składania wniosku mieli co najmniej 3 dzieci – 21.
- b) dla dzieci – 22.

#### **Bon energetyczny**

Od 1 sierpnia do 30 września 2024 r. można było składać w GOPS Konopiskach, wnioski o jednorazowe świadczenie w postaci bonu energetycznego. Wypłata bonu energetycznego w 2025r., dot. 14 wniosków złożonych w 2024r. - wyniosła ogółem 5110,25 zł.

#### **Program „Czyste powietrze”**

„Czyste Powietrze” to pierwszy ogólnopolski program dopłat do wymiany starych pieców oraz docieplenia domów jednorodzinnych. Celem programu jest walka ze smogiem. Jednym z wymaganych dokumentów do wniosku o dofinansowanie w ramach programu „Czyste Powietrze” jest żądanie wydania zaświadczenia o wysokości przeciętnego miesięcznego dochodu przypadającego na jednego członka gospodarstwa domowego. Kwestię wydawanych zaświadczeń reguluje art. 411 ustawy z dnia 7 kwietnia 2001r. Prawo ochrony środowiska (Dz.U. z 2025r., poz. 647). Do postępowań w sprawach wydawania zaświadczeń stosuje się przepisy ustawy o świadczeniach rodzinnych.

- Liczba złożonych wniosków o wydanie zaświadczenia w 2025r. - 94.
- Liczba wydanych zaświadczeń w 2025r. – 90

#### **Partycypowanie w kosztach utrzymania dzieci w placówkach opiekuńczo – wychowawczych i w rodzinach zastępczych**

W 2025 roku w rodzinach zastępczych przebywało 3 dzieci, a w placówce opiekuńczo -wychowawczej 3 dzieci.

Łączna kwota wydatków na ich utrzymanie, to 171.673,07 zł.

#### **Asystentura rodziny**

W 2025r. asystą rodzinną objętych było 14 rodzin (w tym 31 dzieci).

#### **Przeciwdziałanie przemocy domowej:**

Centrum Usług Społecznych w Konopiskach zapewnia obsługę Zespołu Interdyscyplinarnego. W 2025 roku w ramach działalności Zespołu Interdyscyplinarnego:

- odbyło się 6 posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego w Konopiskach;
- funkcjonowały 23 grupy diagnostyczno-pomocowe;
- odbyły się 42 posiedzenia grup diagnostyczno-pomocowych;
- liczba osób dotkniętych przemocą w rodzinie 36, w tym: 18 kobiet (0 osób niepełnosprawnych, 2 osoby starsze) 3 mężczyzn, w tym: (1 osoba niepełnosprawna, 0 osób starszych) oraz 15 dzieci, w tym: (7 dziewczynek, 8 chłopców, 0 osób niepełnosprawnych);
- liczba rozmów pracownika socjalnego z osobami doznającymi przemocy domowej: 59;
- liczba osób doznających przemocy domowej korzystających z pracy socjalnej: 9;
- liczba osób doznających przemocy domowej korzystających z pomocy pieniężnej lub rzeczowej: 8;
- liczba dzieci, które zostały odebrane z rodziny, w związku z bezpośrednim zagrożeniem życia lub zdrowia: 2;
- liczba wniosków o wgląd w sytuację rodziny, w przypadku podjęcia przypuszczenia, że dziecko doznaje przemocy i/lub rodzice nienależycie wykonują władzę rodzicielską lub nadużywają władzy rodzicielskiej: 5;
- liczba rodzin objęta procedurą Niebieskiej Karty ze względu na problem przemocy fizycznej: 16, przemocy psychicznej: 20, przemocy ekonomicznej: 3, inne – zaniedbanie, zostawianie dzieci bez opieki osoby dorosłej: 1;
- w okresie sprawozdawczym wszczęto procedurę Niebieskiej Karty w 10 rodzinach: (Policja wszczęła 7 procedur Niebieskiej Karty, 1 pracownik systemu oświaty, 2 pracownik socjalny, ponadto w 13 rodzinach kontynuowano procedurę Niebieskiej Karty wszczętą przed 2025 rokiem);
- w ramach prowadzonych Niebieskich Kart 12 osób objęto poradnictwem socjalnym;
- sporządzono 7 formularzy Niebieskiej Karty część-C wypełnione z osobą doznającą przemocy domowej;
- zakończono 18 procedur Niebieskich Kart, w tym 16 z powodu ustania przemocy i uzasadnionego przypuszczenia o zaprzestaniu dalszego stosowania przemocy domowej oraz po zrealizowaniu indywidualnego planu pomocy, 1 osoba zmarła, 1 osoba została umieszczona w domu pomocy społecznej;
- 1 formularz „Niebieskiej Karty” został przekazany do innego ośrodka pomocy społecznej;
- liczba osób stosujących przemoc: 23, w tym 4 kobiety, 19 mężczyzn;

- liczba sporządzonych formularzy „Niebieskie Karty” - cz. D, wypełnionych z osobą stosującą przemoc: 8;
- liczba zawiadomień skierowanych do Prokuratury Rejonowej: 0;
- liczba osób - zawiadomień skierowanych do Sądu Rejonowego: 5;
- liczba osób skazanych prawomocnym wyrokiem sądu w związku z przemocą domową: 0;
- liczba orzeczeń w zakresie władzy rodzicielskiej z uwagi na stosowanie przemocy domowej: 0;
- liczba wniosków, które wpłynęły do GKRPA dotyczących osób stosujących przemoc domową: 5;
- liczba osób stosujących przemoc, którzy podjęli terapię lub leczenie odwykowe: 3;
- liczba spraw, dotyczących osób stosujących przemoc domową, które zostały skierowane do biegłych sądowych: 3;
- liczba wniosków o przymusowe leczenie odwykowe skierowanych do sądu: 3;
- liczba osób stosujących przemoc wobec których wydano nakaz natychmiastowego opuszczenia wspólnie zajmowanego mieszkania: 2;
- liczba osób stosujących przemoc wobec których wydano zakaz zbliżania się do mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia: 3;
- liczba osób, które przystąpiły do udziału w programie korekcyjno-edukacyjnym: 0.

#### **Działalność Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:**

Porady udzielane w Punkcie Konsultacyjnym w 2025r.

|                                                        | Liczba osób | Liczba porad |
|--------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| Osoby z problemem alkoholowym                          | 38          | 304          |
| Dorośli członkowie rodzin osób z problemem alkoholowym | 4           | 36           |
| Osoby doznające przemocy w rodzinie                    | 2           | 42           |
| Osoby stosujące przemoc w rodzinie                     | 4           | 56           |

Liczba instruktorów terapii uzależnień przyjmujących w Punkcie Konsultacyjnym w Konopiskach: 2

Liczba osób, z którymi Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przeprowadzała rozmowy w 2025r.: 18

Liczba osób, w stosunku do których podjęto czynności zmierzające do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w placówce leczenia uzależnień: 6

Liczba osób, wobec których sąd wydał orzeczenie o przymusowym leczeniu odwykowym: 6

Liczba monitorowanych środowisk zagrożonych uzależnieniami: 38

Liczba rodziców motywowanych do podjęcia terapii: 4

Liczba rodziców, których terapia była monitorowana przez GKRPA: 4

#### **Usługi społeczne**

Gmina Konopiska w dniu 1 lipca 2025 roku przekształciła Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Konopiskach w Centrum Usług Społecznych w Konopiskach. Przekształcenie było elementem projektu „CUS – nowe spojrzenie na usługi społeczne”. Projekt ten jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej i zakłada udział w nim 10 gmin z województwa śląskiego (partnerzy): Konopiska, Woźniki, Kamienica Polska, Jaworze, Łazy, Czechowice-Dziedzice, Czeladź, Mikołów, Radzionków, Ruda Śląska oraz Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Województwa Śląskiego (lider). Okres realizacji: lata 2024 – 2027. Kwota dofinansowania przypadająca na Gminę Konopiska: 3.384.000 zł. Poprzez utworzenie Centrum Usług Społecznych rozszerzony zostanie zakres wsparcia oferowanego dla mieszkańców gminy – pojawią się nowe usługi społeczne oraz działania animacyjne prowadzone przez organizatora społeczności lokalnej. Dla samotnie zamieszkujących seniorów oraz osób z niepełnosprawnościami przewidziano m.in. usługi „Złotej rączki”, usługi mobilnego fryzjera, usługi koszenia trawników (sezon letni) oraz odśnieżania chodników (sezon zimowy), usługi mycia okien. Ponadto osoby po 60 roku życia będą miały możliwość skorzystania z usług edukacyjnych – kursów języka obcego oraz obsługi nowoczesnych technologii, a także z zajęć ruchowych (w ramach prowadzonego przez organizację pozarządową Klubu Seniora). Projekt CUS obejmuje również wsparcie dla opiekunów osób starszych i niepełnosprawnych – warsztaty z różnego rodzaju specjalistami oraz poradnictwo indywidualne. Warto dodać, że planowane jest zaprojektowanie oraz wyposażenie nowoczesnej sali doświadczania świata, która docelowo wykorzystywana będzie w terapii dzieci i młodzieży, osób niepełnosprawnych i seniorów (w tym cierpiących na demencję). Dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami będą mogły skorzystać z różnego rodzaju animaloterapii, w tym hipoterapii oraz z Indywidualnej Stymulacji Słuchu Johansena IAS, artterapii i terapii logopedycznej. Centrum Usług Społecznych oferować będzie także wsparcie dla osób doświadczających przemocy domowej

oraz osób, które doznały różnego rodzaju traumatycznych doświadczeń (żałoba, ciężka choroba, wypadek, zdarzenie losowe) – do ich dyspozycji będą usługi poradnictwa indywidualnego prowadzone przez psychotraumatologa oraz specjalistę ds. przeciwdziałania przemocy domowej. Oprócz usług społecznych, w gminie Konopiska prowadzona będzie organizacja społeczności lokalnej mająca na celu integrację mieszkańców oraz zacieśnianie więzi sąsiedzkich, w tym poprzez organizację różnego rodzaju imprez i eventów integracyjnych. Oferowane przez Centrum Usług Społecznych usługi podlegać będą częściowej odpłatności.

W 2025 roku opracowano dwa kluczowe dokumenty dotyczące usług społecznych w Gminie Konopiska:

- Diagnoza potrzeb i potencjału społeczności lokalnej w zakresie usług społecznych w Gminie Konopiska
- Program Usług Społecznych w Konopiskach na lata 2025-2027 do projektu „CUS – nowe spojrzenie na usługi społeczne” (przyjęty uchwałą NR 119/XVIII/2025 Rady Gminy Konopiska z dnia 26 sierpnia 2026 roku)

Usługi społeczne świadczone w ramach projektu „CUS – nowe spojrzenie na usługi społeczne” świadczone będą od II kwartału 2026 roku.

#### **Dzienny Dom Pomocy w Konopiskach**

Ośrodek wsparcia powstał w grudniu 2024 roku w ramach projektu „A w sercu ciągle maj” – realizator: Centrum Usług Społecznych w Konopiskach – projekt skierowany do mieszkańców gminy Konopiska w wieku 60 lat i więcej, którzy potrzebują wsparcia w codziennym funkcjonowaniu. Projekt realizowany będzie od lutego 2025 do czerwca 2029 roku. Wnioskowana kwota dofinansowania: 3 943 870.37zł.

W ramach projektu seniorzy otrzymują wsparcie m.in.: w formie usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych świadczonych przez pracowników dziennego domu pomocy (opiekunki, pielęgniarkę), terapii zajęciowej, usług rehabilitacyjnych i usprawniających zaburzone funkcje organizmu (świadczone przez fizjoterapeutę), grupowej gimnastyki, indywidualnego poradnictwa psychoterapeutycznego, wyjść grupowych do kina, teatru, filharmonii i muzeów, spotkań edukacyjnych. Dzienny Dom Pomocy zapewnia usługę cateringową (3 posiłki dziennie) oraz dowóz dom – placówka -dom. Pobyty w dziennym domu pomocy jest odpłatny.

#### **Organizowanie w 2025 roku czasu wolnego dla dzieci i młodzieży w Placówce Wsparcia Dziennego Promyk:**

Placówka ta działa od 1 września 2016 r. w ramach struktury organizacyjnej Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Konopiskach (od lipca 2025 w ramach Centrum Usług Społecznych w Konopiskach), a jej siedziba znajduje się w Hali Sportowej w Konopiskach przy ul. Sportowej 7a.

Placówka wsparcia dziennego prowadzona w formie opiekuńczej zapewnia dziecku opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań. Pobyty w niej jest nieodpłatny.

Placówka Wsparcia Dziennego Promyk działa w roku szkolnym od poniedziałku do piątku w godzinach 13.00-19.00, a w okresie wakacyjnym w godzinach od 8.00-14.00.

W 2025 r. z oferty Placówki skorzystało ogółem 103 dzieci i młodzieży.

Zajęcia realizowane w 2025 roku w Placówce Wsparcia Dziennego Promyk:

Od sierpnia 2024 roku Placówka realizowała projekt socjalny p.n. „Moc radości” współfinansowany przez Zarząd Województwa Śląskiego (Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Katowicach) – dane liczbowe dotyczące zajęć w ramach projektu przedstawione są w poniższej tabeli.

| Określenie liczbowe skali działań zrealizowanych w ramach środków finansowych z budżetu Województwa Śląskiego |                                                                            |                                                                            |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Lp.                                                                                                           | Działanie                                                                  | Liczba osób<br>objętych oddziaływaniem<br>w okresie realizacji<br>projektu | Liczba zrealizowanych<br>godzin w projekcie |
| 1                                                                                                             | Opieka i wychowanie, w tym realizacja programu rekomendowanego „Unplugged” | 72                                                                         | -                                           |
| 2                                                                                                             | Zajęcia z profilaktyki uzależnień                                          | 20                                                                         | 32                                          |
| 3                                                                                                             | Prowadzenie zajęć z gimnastyki korekcyjnej                                 | 15                                                                         | 45                                          |
| 4                                                                                                             | Prowadzenie zajęć sportowych - aerobik                                     | 33                                                                         | 33                                          |
| 5                                                                                                             | Organizacja zajęć z grafiki warsztatowej                                   | 16                                                                         | 40                                          |

|   |                                                                        |    |    |
|---|------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 6 | Przeprowadzenie zajęć krawieckich                                      | 15 | 30 |
| 7 | Organizacja warsztatów dla rodziców z elementami pozytywnej dyscypliny | 10 | 10 |

Ponadto od sierpnia 2024r. w Placówce Wsparcia Dziennego Promyk realizowany jest projekt pn. „Lepsze jutro” – współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) dla Priorytetu: FESL.07.00-Fundusze Europejskie dla społeczeństwa, Działania: FESL.07.07-Wsparcie rodziny, dzieci i młodzieży oraz deinstytucjonalizacja pieczy zastępczej. W ramach projektu dzieci i młodzież korzystają z takich zajęć, jak: akademia kreatywnego myślenia, sensoplastyka, warsztaty ekologiczne, zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego oraz matematyki, terapia integracji sensorycznej, warsztaty rękodzielnicze, warsztaty teatralne, zajęcia taneczne, muzykoterapia, zajęcia z dietetykiem, indywidualne poradnictwo psychologiczne. Ponadto dzieci i młodzież uczęszczająca do Placówki mają możliwość uczestniczenia w wycieczkach rekreacyjno-edukacyjnych oraz wyjazdach do różnego rodzaju instytucji kultury. Dane liczbowe dotyczące zajęć w ramach projektu przedstawione są w poniższej tabeli. Projekt ten realizowany będzie do maja 2029 roku. Jego całkowita wartość, to 1.636.512.00 zł.

| Określenie liczbowe skali działań zrealizowanych w ramach środków finansowych z Europejskiego Funduszu Społecznego |                                           |                                                                   |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Lp.                                                                                                                | Działanie                                 | Liczba osób objętych oddziaływaniem w okresie realizacji projektu | Liczba zrealizowanych godzin w projekcie |
| 1                                                                                                                  | Sensoplastyka                             | 31                                                                | 88                                       |
| 2                                                                                                                  | Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego | 42                                                                | 138                                      |
| 3                                                                                                                  | Warsztaty ekologiczne                     | 38                                                                | 129                                      |
| 4                                                                                                                  | Terapia integracji sensorycznej           | 5                                                                 | 66                                       |
| 5                                                                                                                  | Indywidualne poradnictwo z psychologiem   | 13                                                                | 205                                      |
| 6                                                                                                                  | Warsztaty teatralne                       | 25                                                                | 192                                      |
| 7                                                                                                                  | Zajęcia wyrównawcze z matematyki          | 41                                                                | 92                                       |
| 8                                                                                                                  | Wyjazdy promujące kulturę                 | 35                                                                | -                                        |
| 9                                                                                                                  | Akademia kreatywnego myślenia             | 15                                                                | 58                                       |

Źródła finansowania Placówki Wsparcia Dziennego Promyk w 2025r. :

Rozdział 85153 Zwalczanie narkomanii : 4.320,00 płatne ze środków własnych

Rozdział 85153 Zwalczanie narkomanii : 7.000,00 płatne z dotacji ROPS

Rozdział 85154 Przeciwdziałanie alkoholizmowi : 164.772,47 płatne ze środków własnych

Rozdział 85154 Przeciwdziałanie alkoholizmowi : 12.110,00 płatne z dotacji ROPS

Wydatki z projektu „Lepsze jutro” ogółem 287.091,79 zł, z tego dotacja ze środków UE 243.355,48 zł, budżet państwa 29.395,28 zł i wkład własny Gminy Konopiska 14.341,03 zł.

W 2026 roku Placówka Wsparcia Dziennego Promyk uzyskała dotację z budżetu Województwa Śląskiego w kwocie 40.000 zł w ramach konkursu pn. *Wzmocnienie lokalnych systemów przeciwdziałania uzależnieniom w województwie śląskim w 2026 roku*.

Dzięki otrzymanym środkom finansowym zostaną zrealizowane następujące działania:

- zakup artykułów żywnościowych w celu przygotowania posiłków dla dzieci
- zajęcia z profilaktyki uzależnień dla dzieci i młodzieży
- warsztaty z profilaktyki uzależnień dla rodziców
- pomoc psychologiczna dla dzieci i młodzieży oraz ich rodziców
- zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci i młodzieży
- leśna pracownia emocji przez sztukę
- zajęcia ruchowe „Spokojne ciało - bezpieczne emocje”
- terapia ręki z elementami krawiectwa
- leśne wyprawy terapeutyczne

**Organizowanie w 2025 roku czasu wolnego dla dzieci i młodzieży w Gminnym Centrum Kultury i Sportu**

Formy zajęć pozalekcyjnych proponowane przez Gminne Centrum Kultury i Sportu w Konopiskach od stycznia do lipca 2025 r.

| L.p. | Forma zajęć                  | Liczba godzin w tygodniu | Ilość osób uczęszczających na zajęcia |
|------|------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| 1    | Taniec ludowy „Konopielki"   |                          |                                       |
|      | Grupa I                      | 2                        | 8                                     |
|      | Grupa II                     | 2                        | 6                                     |
|      | Grupa III                    | 2                        | 10                                    |
| 2    | Mażoretki „Szyk"             |                          |                                       |
|      | Juniorki młodsze             |                          | 22                                    |
|      | Gr. Naborowa                 |                          | 23                                    |
|      | Gr. Juniorki starsze         |                          | 21                                    |
|      | Seniorki                     |                          | 19                                    |
|      | Kadetki starsze (niebieskie) |                          | 17                                    |
| 3    | Nauka gry na instrumentach   | 6                        | 6                                     |

|    |                                    |        |         |
|----|------------------------------------|--------|---------|
| 4  | Zajęcia plastyczne Konopiska       | 2      | 20      |
|    | Zajęcia plastyczne Kopalnia        | 2      | 12      |
| 5  | Sekcja siatkówki Mini siatkówka    | 3      | 12      |
| 6  | Sekcja koszykówki dzieci           | 2      | 40      |
| 7  | Dropsiki                           | 2      | 27      |
| 8  | Bąbelki                            | 2      | 30      |
| 9  | Break Dance                        | 2      | 10      |
|    | Nowa Grupa Breaking 4+<br>XD SQUAD | 2<br>2 | 7<br>10 |
| 10 | Lekkoatletyka – zajęcia biegowe    | 2      | 34      |
| 11 | Koszykówka Seniorzy                | 2      | 13      |
| 12 | Siatkówka Seniorzy                 | 2      | 10      |

|    |                             |   |    |
|----|-----------------------------|---|----|
| 13 | Tenis ziemny                | 2 | 16 |
| 14 | Warsztaty modeli latających | 2 | 9  |

Formy zajęć pozalekcyjnych proponowane przez Gminne Centrum Kultury i Sportu w Konopiskach od września do grudnia 2025 r.

| L.p. | Forma zajęć                  | Liczba godzin w tygodniu | Ilość osób uczęszczających na zajęcia |
|------|------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| 1    | Taniec ludowy „Konopielki"   |                          |                                       |
|      | Grupa I                      | 2                        | 8                                     |
|      | Grupa II                     | 2                        | 6                                     |
|      | Grupa III                    | 2                        | 10                                    |
| 2    | Mażoretki „Szyk"             |                          |                                       |
|      | Juniorki młodsze             |                          | 22                                    |
|      | Gr. Naborowa                 |                          | 23                                    |
|      | Gr. Juniorki starsze         |                          | 21                                    |
|      | Seniorki                     |                          | 19                                    |
|      | Kadetki starsze (niebieskie) |                          | 17                                    |
| 3    | Nauka gry na instrumentach   | 6                        | 6                                     |
| 4    | Zajęcia plastyczne Konopiska | 2                        | 32                                    |

|    |                                 |   |    |
|----|---------------------------------|---|----|
|    | Zajęcia plastyczne Kopalnia     | 2 | 14 |
| 5  | Sekcja siatkówki Mini siatkówka | 3 | 12 |
| 6  | Dropsiki                        | 2 | 6  |
| 7  | Bąbelki                         | 2 | 11 |
| 8  | Break Dance                     | 2 | 11 |
|    | XD SQUAD                        | 2 | 8  |
|    | Nowa grupa Breaking             | 2 | 7  |
| 9  | Lekkoatletyka – zajęcia biegowe | 2 | 30 |
| 10 | Koszykówka Seniorzy             | 2 | 12 |
| 11 | Siatkówka Seniorzy              | 2 | 10 |
| 12 | Tenis ziemny                    | 2 | 12 |

|    |                             |   |    |
|----|-----------------------------|---|----|
| 13 | Warsztaty modeli latających | 2 | 8  |
| 14 | Sekcja szachowa             | 2 | 22 |

Ferie z GCKiS trwały od 17.02. do 26.02.2025 r.

| L. p. | Forma zajęć                                                                                                                      | Liczba godzin<br>dziennie          | Ilość osób<br>uczęszczających na<br>zajęcia |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1     | Warsztaty:<br>origami, szachowe, LEGO, majsterkowania,<br>taneczne, survivalowe, mażoretkowe,<br>plastyczne                      | 3                                  | 136                                         |
| 2     | Obóz zimowy Małe Ciche 2025                                                                                                      | 15-22.02.2025 r.                   | 48                                          |
| 3     | Wycieczki :<br><br>1. Survival -Teren leśny w Rudniku<br>Wielkim<br><br>2. Maszketno Kopalnia Edukacyjna<br>Siemianowice Śląskie | 18.02.2025 r.<br><br>26.02.2025 r. | 17<br><br>16                                |

Wakacje z GCKiS trwały od 01.07.2025 r. – 27.08.2025 r.

| L. p. | Forma zajęć                                                                       | Liczba godzin<br>dziennie      | Ilość osób<br>uczęszczających na<br>zajęcia |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|
| 1     | Warsztaty z Fitostacją                                                            | 14.07.2025 r.<br>28.07.2025 r. | 10                                          |
| 2     | Letni obóz rekreacyjno-sportowy Zatoka Uklei<br>w Gawrych Rudzie 01–09 lipca 2025 | 01-09.07.2025 r.               | 26                                          |
| 3     | Wycieczki :<br><br>1. Zamek Ogrodzieniec w Podzamczu<br>2. Energylandia           | 12.08.2025 r.<br>27.08.2025 r. | 17<br>53                                    |

**Zajęcia pozalekcyjne realizowane w 2025 roku w placówkach oświatowych:**

***Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Mikołaja Kopernika w Hutkach***

| lp | Nazwa zajęcia                                                           | Tygodniowy<br>wymiar<br>czasowy | Liczba<br>uczniów |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| 1  | Zajęcia rytmiczno-taneczne dla najmłodszych-przedszkole                 | 1 godz.                         | 25                |
| 2  | Zajęcia dla dzieci przedszkolnych „Do sportu...gotowi...start!”         | 1 godz.                         | 15                |
| 3  | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze I-III klasy sp                          | 2 godz.                         | 14                |
| 4  | Zajęcia rozwijające „Z przyrodą za pan brat”                            | 1 godz.                         | 13                |
| 5  | Zajęcia SKS- klasy I-III „Aktywny do kwadratu”                          | 1 godz.                         | 15                |
| 6  | Zajęcia S”Aktywna szkoła”- klas IV-VIII sp                              | 1 godz.                         | 15                |
| 7  | Opieka na świetlicy po zajęciach lekcyjnych                             | 15 godz                         | 35                |
| 8  | Zajęcia korekcyjne- kompensacyjne                                       | 5 godz                          | 18                |
| 9  | Zajęcia terapii pedagogicznej                                           | 2 godz.                         | 6                 |
| 10 | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla uczniów kl. IV-VIII sp | 2 godz.                         | 16                |
| 11 | Zajęcia logopedyczne.                                                   | 5 godz.                         | 20                |
| 12 | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j.polskiego dla uczniów kl. IV-VIII   | 3 godz.                         | 20                |
| 13 | Zajęcia rozwijające - „Sylabusy językowe”                               | 1 godz.                         | 7                 |
| 14 | Zajęcia z klockami lego- rozwijające kompetencje kluczowe               | 1 godz.                         | 14                |
| 15 | Zajęcia rozwijające – „Łamacze językowe”                                | 1 godz.                         | 16                |
| 16 | Biblioteczne czwartki- spotkanie przedszkolaków z Fenkiem               | 1 godz.                         | 10                |
| 17 | Zajęcia rozwijające TIK                                                 | 1 godz.                         | 15                |
| 18 | Zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z matematyki            | 2 godz.                         | 22                |
| 19 | Zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z j.polskiego           | 2 godz.                         | 22                |

***Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Jana Kochanowskiego w Aleksandrii***

1. Zajęcia w-f z AWF (65 uczniów)
2. Zajęcia SKS
  - Piłka nożna (15 uczniów) – Czwartki w godz.14.40 – 15.25  
Piątki w godz. 13.50 – 14.35
  - Tenis stołowy (20 uczniów) Soboty w godz. 9.00 – 11.00
3. Piłka nożna – ULKS Alex – (40 uczniów) Poniedziałki 15:15 – 16:00

Wtorki w godz. 16:00 – 19:00

Czwartki w godz. 15:15 – 19:00

4. Projekt edukacyjny realizowany przez Politechnikę Częstochowską Pt. Przedsiębiorczość dla klas VII (27 uczniów)
5. Projekt edukacyjny realizowany przez Politechnikę Częstochowską Pt. „Nowoczesne technologie na co dzień” dla klas VIII (21 uczniów)

**Szkoła Podstawowa w im. Henryka Sienkiewicza Konopiskach**

1. Zajęcia opiekuńcze w świetlicy szkolnej - codziennie do godz.16.30 (140 uczniów)
2. Zajęcia innowacyjne i projekty
  - Innowacja pedagogiczna “ Żyj zdrowo i kolorowo” 37 uczniów 1h tygodniowo
  - Projekt Bajkowy świat emocji – bajkoterapia – 21 uczniów
  - Szkolny Zespół Antysmogowy – 22 uczniów
  - projekt Szkolne Koło Turystyki – Zdobywcy Marzeń – uczniowie klas IV – VIII – 1h w miesiącu
  - Noc Bibliotek – uczniowie klas IV – VIII – 2 razy w roku
  - Program Przyjaciele Zippiego – 22 uczniów – 1h w tygodniu
  - Realizacja projektu Spójrz inaczej - 185 uczniów
  - Realizacja projektu Spójrz inaczej na agresję - 80 uczniów
  - Projekt Moja emocja – 5 uczniów
  - Projekt Mały Mistrz – 123 uczniów kl. I-III
3. Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej:
  - zajęcia rewalidacyjne 12 uczniów 24 h
  - zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej i psychologicznej 4 uczniów 1h dla ucznia
  - zajęcia logopedyczne 16 uczniów po 1 h w tygodniu
  - zajęcia z zakresu wsparcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej z poszczególnych przedmiotów i zajęć korekcyjno-kompensacyjnych 63 uczniów w 29 grupach po 1 h w tygodniu
  - zajęcia dla Wolontariuszy „Wolontariat Szkolny” - 30 osób według potrzeb
4. Zajęcia sportowe:
  - zajęcia z piłki siatkowej 2 h w tygodniu – 15 uczniów
5. Zajęcia rekreacyjne:
  - Wyjazdy promujące życie kulturalno-filmowe 123 osób klas I-III
  - Wyjazdy promujące życie kulturalno-filmowe 120 osób klas IV-VI
  - Wyjazdy w ramach doradztwa zawodowego 35 osób – klasy VIII

**Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Jana Pawła II w Kopalni**

| LP  | FORMA ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                    | LICZBA DZIECI | CZAS                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| 1.  | Wyjazd na przedstawienie "Wilki i Zający".                                                                                                                                                                                                                     | 44            | marzec 1 dzień      |
| 2.  | Wyjazd na przedstawienie teatralne pt. "Historie biblijne".                                                                                                                                                                                                    | 36            | marzec 1 dzień      |
| 3.  | Wyjazd do kina - kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez aktywny odbiór sztuki filmowej, rozwijanie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych oraz w środkach transportu, a także integracja uczniów i wzmacnianie więzi koleżeńskich. | 30            | marzec 1 dzień      |
| 4.  | Wyjazd do restauracji McDonlad's z okazji Pierwszego Dnia Wiosny.                                                                                                                                                                                              | 31            | marzec 1 dzień      |
| 5.  | Lekcja w kinie - rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych. Kształtowanie umiejętności adekwatnego reagowania na potrzeby innych.                                                                  | 34            | kwiecień 1 dzień    |
| 6.  | Udział uczniów w warsztatach profilaktycznych mających na celu uświadomienie uczniom niebezpieczeństwa wynikającego z używania środków psychoaktywnych. Klub politechnik.                                                                                      | 16            | kwiecień 1 dzień    |
| 7.  | Wycieczka: Książ, Świdnica, Jedlina Zdrój - poznanie zabytków Dolnego Śląska.                                                                                                                                                                                  | 37            | maj 2 dni           |
| 8.  | Wycieczka do Parku Korzonek z okazji Dnia Dziecka.                                                                                                                                                                                                             | 25            | czerwiec 1 dzień    |
| 9.  | Wycieczka do Krakowa.                                                                                                                                                                                                                                          | 30            | czerwiec 1 dzień    |
| 10. | Lekcja w kinie - poznanie różnych zawodów filmowych i procesu tworzenia filmu od pomysłu do premiery.                                                                                                                                                          | 34            | październik 1 dzień |
| 11. | Lekcja w kinie - przypomnienie lub poznanie wybranych legend, baśni i mitów.                                                                                                                                                                                   | 42            | październik 1 dzień |

|     |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|
| 12. | XXV Ogólnopolska Pielgrzymka Rodziny Szkół im. Jana Pawła II.                                                                                                                                                                    | 28 | październik 1 dzień |
| 13. | Audycja umuzykalniająca Filharmonia Dzieciom - rozwój wrażliwości muzycznej i estetycznej, poznawanie świata muzyki i instrumentów.                                                                                              | 21 | październik 1 dzień |
| 14. | Wyjazd na przedstawienie teatralne.                                                                                                                                                                                              | 40 | listopad 1 dzień    |
| 15. | Wyjazd na spektakl muzyczny "Królestwo małych serc" - rozbudzanie zainteresowania kulturą i sztuką, uczenie kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych, rozwijanie kompetencji społecznych i inteligencji emocjonalnej. | 35 | listopad 1 dzień    |
| 16. | Wycieczka do Bajki Pana Kleksa - inspirowanie dzieci do nauki poprzez zabawę, eksperymentowanie i rozbudzanie w nich miłości do czytania książek.                                                                                | 42 | listopad 1 dzień    |
| 17. | Wyjazd do Ogrodu Botaniczno-Zoologicznego Egzotarium, wizyta w obiekcie PIXEL XL.                                                                                                                                                | 35 | listopad 1 dzień    |
| 18. | Wyjazd do fabryki szklanych ozdób. Zwiedzanie zakładu w trakcie jego pracy, oglądanie produkcji ozdób choinkowych, udział w warsztatach samodzielnego tworzenia i dekorowania bombek.                                            | 47 | grudzień 1 dzień    |
| 19. | Warsztaty i spotkanie ze św. Mikołajem - kultywowanie tradycji i wprowadzenie w świąteczny nastrój, integracja przedszkolaków poprzez wspólne tworzenie ozdób i zabawę.                                                          | 37 | grudzień 1 dzień    |
| 20. | Mikołajkowy wyjazd do teatru.                                                                                                                                                                                                    | 33 | grudzień 1 dzień    |
| 21. | Zajęcia pozalekcyjne w ramach innowacji pedagogicznej "Odkryj tajemnice natury - chemiczna podróż młodych naukowców".                                                                                                            | 20 | styczeń – czerwiec  |

#### ***Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Tadeusza Kościuszki w Rększowicach***

Zajęcia kreatywne w klasach I-III 30 dzieci 1 godzina tygodniowo dla każdej klasy

Zajęcia kreatywne w klasach IV, V, VI, VIII 40 dzieci 1 godzina tygodniowo dla każdej klasy

#### ***Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Jamkach-Korzonku***

Zajęcia rozwijające kreatywność z puli godzin dyrektorskich:

KL. I 1 godz. l.ucz- 4

KL. II 1 godz. l.ucz- 10

KL. III 1 godz. l.ucz- 8

KL. V 1 godz. l.ucz- 10

#### ***Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Łączu***

Zajęcia prowadzone w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

1. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego – 1 godz. w tygodniu (12 ucz.)
2. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego – 1 godz. w tygodniu (2 ucz.)
3. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki – 1 godz. w tygodniu (11 ucz.)
4. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej – 1 godz. w tygodniu (7 ucz.)
5. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 1 godz. raz w tygodniu (17 ucz.)
6. zajęcia logopedyczne – 1 godz. w tygodniu (10 ucz.)
7. zajęcia rewalidacyjne – 2 godz. w tygodniu (4 ucz.)

Ponadto prowadzone są zajęcia rozwijające kreatywność z języka angielskiego w wymiarze 1 godz. w tygodniu dla uczniów klas II-III, V-VI i VIII (29 ucz.)

Szkoła nie oferowała innych form aktywnego spędzania czasu wolnego, natomiast organizowane były różne wyjazdy edukacyjne w ramach wyjazdu grupowego w czasie zajęć szkolnych oraz wycieczki szkolne dla uczniów;

1. wyjazd na lodowisko (25 ucz.)
2. wycieczka do Jura Park Krasiejów (22 ucz.)
3. do Oświęcimia i Pszczyny (18 ucz.)
4. do Centrum Edukacji Lotniczej w Krakowie Balicach (22 ucz.)
5. do teatru w Częstochowie (24 ucz.)
6. do Warszawy - CN Kopernik, Stadion Narodowy (20 ucz.)
7. do kina „Wolność” w Częstochowie (34 ucz.)
8. do Filharmonii Częstochowskiej (26 ucz.)
9. wycieczka zagraniczna grupy 13 ucz. do Hiszpanii (Granada) z projektu „Eco friendly” realizowanego w ramach Akredytacji w Programie Erasmus +

#### ***Publiczne Przedszkole w Konopiskach***

Dodatkowe aktywności dla dzieci:

- Bal Karnawałowy (ok. 3 godz., ok. 140 dzieci)
- wycieczka do Filharmonii na zajęcia muzyczne (45 min, ok 130 dzieci)
- Pokaz Iluzjonisty ( 1 godz., ok. 130 dzieci)
- Wycieczka do Funzeum w Gliwicach (3 godz. 100 dzieci)
- wycieczka do Gospodarstwa Edukacyjnego Agroskałka w Przybynowie (2 godz. 50 dzieci)
- Jesienny Festyn Rodzinny ( 3 godz., ok 130 dzieci)
- Dzień Chleba (warsztaty) (45 min. 130 dzieci)
- Warsztaty pierniczkowe (45 min. 130 dzieci)

#### ***Niepubliczne Przedszkole „Antoś” w Aleksandrii***

##### **1. Zajęcia poza programowe**

- zajęcia sportowe 1 w tygodniu - 30 min (30 dzieci w dwóch grupach) - w ramach projektu EFS+
- zajęcia – gimnastyka korekcyjna – 30 min (2 gr dzieci)
- Zajęcia z pedagogiem specjalnym – 13 dzieci raz w tygodniu
- Zajęcia z psychologiem – indywidualnie i grupowo
- logopedia 1 w tygodniu – 20 min (20 dzieci)
- Robotyka - 60 min raz w tygodniu (11 dzieci) - w ramach projektu EFS+
- kodowanie – 30 min raz w tygodniu (15 dzieci) - w ramach projektu EFS+
- Rytmika – 30 min raz w tygodniu (dzieci w dwóch grupach) - w ramach projektu EFS+
- Zajęcia pro-zawodowe – 30 min (w dwóch grupach) – w ramach projektu EFS+
- Zajęcia teatralne – 30 min (w dwóch grupach) - w ramach projektu EFS+

##### **2. Aktywne spędzanie wolnego czasu**

- trzy razy w roku gościmy Teatr Eden ze spektaklami
- Spacer i wycieczki plenerowe
- Zabawy na placu zabaw należącym do przedszkola
- Imprezy przedszkolne:
  - \*Przygotowanie programu na dzień Babci i Dziadka i przedstawienie
  - \*konkursy (recytatorski, piosenki ang– kolędy, plastyczny)
  - \* bal karnawałowy
  - \*dzień pluszowego misia
  - \*dzień kropki
  - \*dzień kobiet i dzień chłopaka
  - \*warsztaty z rodzicami - przygotowania dekoracji wielkanocnych
  - \*konkurs na Palmę Wielkanocną
  - \*Nabożeństwo Majowe połączone z zabawami integracyjnymi
  - \*przedstawienie na Dzień Mamy i Taty
  - \*piknik rodzinny
  - \*w tygodniu misyjnym odbyły się zajęcia poznajemy kontynenty i kultury
  - \*Bal Wszystkich Świętych
  - \*spotkanie ze św. Mikołajem
  - \*Warsztaty z dekorowania pierniczków w KGW Aleksandria
  - \*przygotowanie i prezentacja przedstawienia Bożonarodzeniowego
  - \*zajęcia przyrodniczo – 2 razy w ciągu roku we współpracy z Parkiem Krajobrazowym „Lasy nad Górną Liswartą”
  - \*Warsztaty „Historia soli”,
  - \*Warsztaty Herbaciane
  - \*Wycieczka do teatru – 2 razy w ciągu roku.

#### **5. Zasoby oraz analiza SWOT**

Institucje i organizacje realizujące zadania mieszczące się w zakresie wspierania rodziny oraz inne pełniące funkcje wspierające:

- Centrum Usług Społecznych w Konopiskach, w tym funkcjonująca w jego strukturach Placówka Wsparcia Dziennego Promyk oraz Dzienny Dom Pomocy;
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Konopiskach;
- Zespół Interdyscyplinarny w Konopiskach;
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Częstochowie;
- V Wydział Rodzinny i Nieletnich Sądu Rejonowego w Częstochowie;
- Gminne Centrum Kultury i Sportu w Konopiskach;
- placówki oświatowe;
- placówki służby zdrowia;
- Komisarjat Policji w Blachowni;
- organizacje pozarządowe.

| <b><u>Mocne strony</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b><u>Słabe strony</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• przekształcenie Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Konopiskach w Centrum Usług Społecznych w Konopiskach</li> <li>• dobrze działające instytucje z obszaru pomocy społecznej;</li> <li>• działalność Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Konopiskach;</li> <li>• współpraca instytucji na rzecz rodzin zagrożonych lub dotkniętych przemocą domową w ramach Zespołu Interdyscyplinarnego i grup roboczych;</li> <li>• działalność Placówki Wsparcia Dziennego Promyk;</li> <li>• działalność Dziennego Domu Pomocy w Konopiskach;</li> <li>• doświadczenie pracowników Centrum Usług Społecznych w Konopiskach w pozyskiwaniu zewnętrznych środków finansowych, w tym środków unijnych;</li> <li>• współpraca z instytucjami działającymi na rzecz rodziny tj. placówkami oświatowymi, przychodniami zdrowia, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Sądem Rejonowym, kuratorami, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Urzędem Pracy;</li> <li>• funkcjonowanie na terenie powiatu Punktu Interwencji Kryzysowej;</li> <li>• wspieranie rodzin przez asystenta rodziny;</li> <li>• ustawiczne kształcenie kadry pomocy społecznej w zakresie umiejętności działania na rzecz rodziny i osób;</li> <li>• systematyczny dostęp pracowników socjalnych, asystenta rodziny, wychowawców Placówki Wsparcia Dziennego Promyk do superwizji;</li> <li>• pozalekcyjna działalność szkół podstawowych na terenie Gminy Konopiska w okresie trwania roku szkolnego i realizacja programów pozalekcyjnych;</li> <li>• powstanie w gminie Konopiska Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji (LOWE);</li> <li>• dostępność usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych świadczonych osobom i rodzinom na terenie całej gminy;</li> <li>• dostępność usług finansowanych z Programu Solidarnościowego (opieka wytchnieniowa, asystencja dla osób niepełnosprawnych);</li> <li>• dobre zaplecze edukacyjne i rekreacyjno – sportowe;</li> <li>• funkcjonowanie Gminnego Centrum Kultury i Sportu w Konopiskach;</li> <li>• współpraca Gminy Konopiska z Bankiem Żywności w Częstochowie w zakresie realizacji Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa;</li> <li>• współpraca Centrum Usług Społecznych w Konopiskach z placówkami oświatowymi w zakresie dożywiania dzieci w przedszkolach i szkołach.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• słaby dostęp do mieszkalnictwa socjalnego;</li> <li>• brak rodzin wspierających;</li> <li>• niska świadomość w wypełnianiu ról opiekuńczo – wychowawczych;</li> <li>• brak współpracy rodzin w zakresie zmiany stylu życia;</li> <li>• występowanie zjawiska uzależnienia od nikotyny, alkoholu, dopalaczy i narkotyków;</li> <li>• długi czas oczekiwania na leczenie odwykowe;</li> <li>• niechęć osób dorosłych do udziału w zajęciach edukacyjnych oraz inicjatywach integracyjnych podnoszących kompetencje społeczne;</li> <li>• niski poziom aktywności klientów pomocy społecznej w zakresie wykorzystania własnych zasobów i możliwości w przewyżnianiu sytuacji kryzysowych.</li> </ul> |

| <u>Szanse</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>Zagrożenia</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawa sytuacji finansowej i materialnej rodzin wielodzietnych;</li> <li>• kształtowanie ogólnokrajowej polityki prorodzinnej;</li> <li>• programy rządowe wspierające finansowo samorządy w zakresie polityki prorodzinnej;</li> <li>• możliwość pozyskiwania środków finansowych z samorządu wojewódzkiego na wsparcie funkcjonowania placówek wsparcia dziennego, w ramach corocznych konkursów ofert p.n. „Wspieranie lokalnych systemów profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie w województwie śląskim”;</li> <li>• wzrost zainteresowania i zaangażowania społecznego na rzecz dziecka i rodziny;</li> <li>• współpraca rodzin dysfunkcyjnych z asystentem rodziny;</li> <li>• wykorzystywanie potencjału i zasobów organizacji pozarządowych;</li> <li>• podnoszenie kwalifikacji przez pracowników instytucji wspierających rodzinę;</li> <li>• fundusze Unii Europejskiej na wspieranie rodziny i systemu pieczy zastępczej;</li> <li>• wzmocnienie współpracy pomiędzy instytucjami wspierającymi rodzinę.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• występowanie zjawiska osłabienia autorytetu rodziny i więzi międzypokoleniowych;</li> <li>• występowanie zjawisk patologicznych, takich jak agresja, przemoc w rodzinie, wandalizm, uzależnienia od alkoholu i innych środków uzależniających (w tym narkotyków, dopalaczy);</li> <li>• wzrost liczby zaburzeń psychicznych (depresja, fobie itp.) wśród mieszkańców;</li> <li>• pauperyzacja społeczeństwa w wyniku kryzysu gospodarczego;</li> <li>• uzależnienie świadczeniobiorców pomocy społecznej od otrzymywanej pomocy finansowej;</li> <li>• osłabianie się funkcji opiekuńczej rodziny;</li> <li>• występowanie zjawiska przerzucania odpowiedzialności za wychowanie dzieci na inne podmioty i instytucje;</li> <li>• brak zainteresowania rodziców problemami dziecka i formą spędzania przez nie wolnego czasu;</li> <li>• skomplikowane i niespójne przepisy prawa, biurokratyzacja;</li> <li>• cedowanie coraz większej liczby zadań na samorządy gminne bez zabezpieczenia odpowiedniego finansowania kosztów ich realizacji;</li> <li>• występowanie syndromu „dziedziczenia biedy”;</li> <li>• wzrost kosztów utrzymania rodziny;</li> <li>• łatwy dostęp dzieci i młodzieży do różnego rodzaju używek</li> <li>• promowanie w środkach masowego przekazu konsumpcyjnego stylu życia;</li> <li>• zbyt duża ilość czasu spędzana przed komputerem, smartfonem, telewizorem;</li> <li>• zbyt duża ilość czasu poświęcana mediom społecznościowym.</li> </ul> |

## 6. Dane dotyczące Programu

Miejsce realizacji Programu: gmina Konopiska

Czas realizacji Programu: lata 2026-2028

Odbiorcy Programu:

- rodziny z terenu gminy Konopiska ze szczególnym uwzględnieniem rodzin o niskich kompetencjach opiekuńczo-wychowawczych, rodzin dotkniętych przemocą, problemem uzależnień;
- dzieci i młodzież, którym rodzina nie zapewnia należytej opieki;
- dzieci i młodzież zagrożona niedostosowaniem społecznym;
- przedstawiciele instytucji oraz służb pracujących na rzecz dzieci i rodzin.

Koordynator Programu: Centrum Usług Społecznych w Konopiskach

Realizatorzy Programu:

- Centrum Usług Społecznych w Konopiskach, w tym działająca w jego strukturach Placówka Wsparcia Dziennego Promyk oraz Dzienny Dom Pomocy
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Konopiskach;
- Zespół Interdyscyplinarny w Konopiskach;
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Częstochowie;
- V Wydział Rodzinny i Nieletnich Sądu Rejonowego w Częstochowie;
- Gminne Centrum Kultury i Sportu w Konopiskach;
- placówki oświatowe;
- placówki służby zdrowia;
- Komisarjat Policji w Blachowni;
- organizacje pozarządowe;

#### Źródła finansowania Programu:

- środki samorządu gminy;
- środki partnerów współrealizujących program;
- budżet państwa;
- środki z innych źródeł zewnętrznych.

#### **7. Cele i zadania Programu**

Celem głównym Programu jest stworzenie efektywnego i kompleksowego systemu wsparcia rodzin na terenie gminy Konopiska.

Cele szczegółowe:

- zapewnienie rodzinom bezpieczeństwa socjalnego;
- poprawa jakości opieki sprawowanej przez biologicznych rodziców;
- umożliwienie powrotu dzieciom z pieczy zastępczej do rodzin biologicznych;
- zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych w rodzinie oraz rozwiązywanie już istniejących;
- zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży;
- podnoszenie standardów pracy służb instytucji pomocowych.

Aby osiągnąć w/w. cele w ramach Programu podjęte zostaną w latach 2026-2028 następujące działania:

| Zadanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Realizatorzy                                                          | Wskaźnik / miernik realizacji zadania                                                          | Źródło finansowania                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| udzielanie pomocy finansowej i rzeczowej rodzinom wymagającym wsparcia (zasiłki celowe, zasiłki okresowe, zasiłki stałe, zasiłki celowe specjalne, zasiłki rodzinne wraz z dodatkami, świadczenia pielęgnacyjne, zasiłki pielęgnacyjne, specjalne zasiłki opiekuńcze, stypendia szkolne, zasiłki szkolne, świadczenia z funduszu alimentacyjnego, świadczenia rodzicielskie, jednorazowe świadczenie z tytułu urodzenia dziecka, u którego zdiagnozowano ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą jego życiu, które powstały w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu) | Centrum Usług Społecznych w Konopiskach                               | liczba wypłaconych świadczeń<br>wysokość środków finansowych poniesionych na wypłatę świadczeń | środki własne samorządu gminy<br>środki z budżetu państwa                    |
| objęcie dożywianiem przedszkolaków, uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Centrum Usług Społecznych w Konopiskach, placówki oświatowe           | liczba dzieci i młodzieży korzystających z dożywiania                                          | środki własne samorządu gminy<br>środki z budżetu państwa                    |
| przekazywanie żywności rodzinom najuboższym w ramach Programu Fundusze Europejskie na Pomoc Żywnościową 2021-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Centrum Usług Społecznych w Konopiskach, Bank Żywności w Częstochowie | liczba osób otrzymujących artykuły żywnościowe                                                 | środki własne samorządu gminy<br>środki partnerów współrealizujących program |
| realizowanie rządowego programu dla rodzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Centrum Usług Społecznych w Konopiskach,                              | liczba osób, którym wydano Kartę Dużej Rodziny                                                 | środki własne samorządu gminy                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wielodzietnych (Karta Dużej Rodziny)                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | środki z budżetu państwa                                                                                            |
| przyznawanie usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych w rodzinach wychowujących dzieci niepełnosprawne                                                                                                                     |                                                                                           | liczba rodzin korzystająca z usług opiekuńczych<br>liczba rodzin korzystająca ze specjalistycznych usług opiekuńczych                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| przyznawanie usług dla osób niepełnosprawnych i ich rodzin/opiekunów finansowanych z Funduszu Solidarnościowego – opieki wytchnieniowej oraz asystenta osobistego osoby niepełnosprawnej                                                    |                                                                                           | liczba osób korzystających z opieki wytchnieniowej<br>liczba osób korzystających z asystenta osobistego<br>osoby niepełnosprawnej<br>liczba zatrudnionych asystentów osobistych<br>osoby niepełnosprawnej                                                                                                               |                                                                                                                     |
| przydzielanie rodzinom asystenta rodziny                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           | liczba zatrudnionych asystentów rodziny<br>liczba rodzin objętych asystenturą rodzinną                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną przez asystenta rodziny we współpracy z rodziną i pracownikiem socjalnym                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |
| współpraca asystenta rodziny lub pracownika socjalnego z koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej w przygotowaniu planu pomocy dziecku przebywającemu w pieczy zastępczej                                                                  | Centrum Usług Społecznych w Konopiskach, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Częstochowie | liczba rodzin, z których dzieci przebywają w pieczy zastępczej, współpracująca z asystentem rodziny<br>liczba rodzin, z których dzieci przebywają w pieczy zastępczej, objęta pracą socjalną<br>liczba spotkań dotyczących okresowej oceny sytuacji dziecka, w których uczestniczył asystent rodziny/pracownik socjalny | środki własne samorządu gminy<br>środki partnerów współrealizujących program                                        |
| opracowanie i realizacja przez asystenta rodziny planu pracy z rodziną biologiczną we współpracy z rodziną i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku przebywającemu w pieczy zastępczej |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |
| udział asystenta rodziny i/lub pracownika socjalnego w okresowej ocenie sytuacji dziecka, której dokonuje organizator pieczy zastępczej                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |
| zabezpieczenie środków na pobyt dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo – wychowawczej                                                                                                                   | Centrum Usług Społecznych w Konopiskach                                                   | liczba dzieci umieszczonych w poszczególnych ośrodkach<br><br>wysokość środków przeznaczonych na pokrycie pobytu dzieci w placówkach                                                                                                                                                                                    | środki własne samorządu gminy<br>środki partnerów współrealizujących program<br>środki z innych źródeł zewnętrznych |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| podejmowanie działań mających na celu zapewnienie nadzoru kuratora nad nieletnimi pozbawionymi dostatecznej opieki ze strony rodziców             |                                                                                                                   | liczba wniosków do Sądu Rejonowego w Częstochowie o wgląd w sytuację rodziny                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |
| prowadzenie poradnictwa i pracy socjalnej świadczonej przez pracowników socjalnych Centrum Usług Społecznych w Konopiskach                        |                                                                                                                   | liczba rodzin objętych pracą socjalną                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |
| prowadzenie zajęć mających na celu podnoszenie kompetencji opiekuńczo - wychowawczych rodziców oraz promowanie prawidłowych postaw rodzicielskich |                                                                                                                   | liczba rodziców biorąca udział w zajęciach<br>liczba zajęć promujących prawidłowe postawy rodzicielskie                                                                                                       |                                                                                                                                       |
| udzielanie wsparcia pedagogicznego i psychologicznego dzieciom oraz ich rodzicom                                                                  | Centrum Usług Społecznych w Konopiskach<br>placówki oświatowe                                                     | liczba dzieci korzystających z tego rodzaju wsparcia<br>liczba rodziców korzystających z tego rodzaju wsparcia                                                                                                | środki własne samorządu gminy<br>budżet państwa<br>środki partnerów współrealizujących program<br>środki z innych źródeł zewnętrznych |
| organizowanie specjalistycznego poradnictwa na rzecz rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych             | Centrum Usług Społecznych w Konopiskach<br>placówki oświatowe<br>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Częstochowie | liczba osób korzystających ze specjalistycznego poradnictwa                                                                                                                                                   | środki własne samorządu gminy<br>środki z innych źródeł zewnętrznych                                                                  |
| zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży poprzez wspieranie działalności kulturalnej, rekreacyjnej oraz sportowej                        | Centrum Usług Społecznych w Konopiskach<br>placówki oświatowe<br>Gminne Centrum Kultury i Sportu w Konopiskach    | liczba zajęć mająca na celu zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży poprzez wspieranie działalności kulturalnej, rekreacyjnej oraz sportowej<br>liczba dzieci i młodzieży uczestnicząca w zajęciach | środki własne samorządu gminy<br>środki z innych źródeł zewnętrznych                                                                  |
| zapewnienie dzieciom wypoczynku letniego i zimowego                                                                                               | Centrum Usług Społecznych w Konopiskach                                                                           | liczba dzieci korzystających z letniego i zimowego wypoczynku                                                                                                                                                 | środki własne samorządu gminy<br>środki z innych źródeł zewnętrznych                                                                  |
| rozwijanie zainteresowań dzieci i młodzieży poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych                                                            | placówki oświatowe<br>Gminne Centrum Kultury i Sportu w Konopiskach                                               | liczba zajęć pozalekcyjnych<br>liczba dzieci i młodzieży biorąca udział w zajęciach pozalekcyjnych                                                                                                            |                                                                                                                                       |
| organizowanie zajęć, prelekcji, spektaklów dla rodziców, dzieci i młodzieży z zakresu propagowania zdrowego stylu życia oraz profilaktyki         |                                                                                                                   | liczba dzieci i młodzieży biorących udział w tego rodzaju inicjatywach<br>liczba rodziców biorących udział w tego rodzaju inicjatywach                                                                        |                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| w zapobieganiu uzależnieniom, przemocy, agresji, radzenia sobie ze stresem                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |
| monitorowanie środowisk zagrożonych uzależnieniami, motywowanie do podjęcia terapii przez rodziców dzieci ze środowisk zagrożonych i monitorowanie terapii rodziców;                                              | Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych     | liczba rodzin objętych monitoringiem<br>liczba osób korzystających z terapii w Punkcie Konsultacyjnym                                                                                                | środki własne samorządu gminy                                        |
| monitorowanie rodzin z problemem przemocy domowej, podejmowanie działań w ramach procedury Niebieskiej Karty                                                                                                      | Zespół Interdyscyplinarny, grupy diagnostyczno-pomocowe | liczba rodzin objętych procedurą „Niebieskiej Karty”                                                                                                                                                 | środki własne samorządu gminy                                        |
| udzielanie rodzinom pomocy w zdobyciu nowych kwalifikacji zawodowych                                                                                                                                              | Centrum Usług Społecznych w Konopiskach                 | liczba osób, z którymi podpisano kontrakt socjalny mający na celu reintegrację społeczno-zawodową<br>liczba zorganizowanych kursów zawodowych<br>liczba uczestników poszczególnych kursów zawodowych | środki własne samorządu gminy<br>środki z innych źródeł zewnętrznych |
| podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników pomagających rodzinie (w szczególności pracownicy socjalni i asystenci rodziny) poprzez udział w szkoleniach, kursach, konferencjach, studiach podyplomowych itp. |                                                         | liczba szkoleń, w których uczestniczyli pracownicy świadczących usługi na rzecz rodzin                                                                                                               | środki własne samorządu gminy                                        |
| prowadzenie superwizji na rzecz pracowników pomagających rodzinom, w tym w szczególności pracowników socjalnych i asystentów rodziny                                                                              |                                                         | liczba osób korzystających z superwizji<br>liczba godzin superwizji                                                                                                                                  | środki własne samorządu gminy                                        |
| ukończenie przez personel Placówki Wsparcia Dziennego Promyk kursów /szkoleń pozwalających uzyskać kwalifikacje do realizacji rekomendowanych programów profilaktycznych                                          |                                                         | liczba szkoleń, w których uczestniczyli pracownicy                                                                                                                                                   | środki własne samorządu gminy<br>środki z innych źródeł zewnętrznych |
| świadczenie usług społecznych dla dzieci i młodzieży z problemami rozwojowymi, w tym z niepełnosprawnością                                                                                                        | Centrum Usług Społecznych w Konopiskach                 | liczba dzieci i młodzieży korzystających z usług społecznych<br>liczba usług społecznych przeznaczonych dla dzieci i młodzieży                                                                       | środki własne samorządu gminy<br>środki z innych źródeł zewnętrznych |

|                                     |                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                      |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                         | liczba godzin usług społecznych świadczonych na rzecz dzieci i młodzieży                                                                                            |                                                                      |
| organizowanie społeczności lokalnej | Centrum Usług Społecznych w Konopiskach | liczba rodzin biorących udział w inicjatywach podejmowanych przez organizatora społeczności lokalnej<br>liczba inicjatyw skierowanych do rodzin, dzieci i młodzieży | środki własne samorządu gminy<br>środki z innych źródeł zewnętrznych |

#### 8. Planowane rezultaty realizacji Programu

Zakłada się, że efektem realizacji Programu będzie:

- poprawa funkcjonowania rodziny oraz warunków rozwoju dziecka w środowisku rodzinnym;
- wzrost bezpieczeństwa bytowego rodziny;
- reintegracja rodziny, w której dojdzie do powrotu dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej do rodziny biologicznej;
- wzrost możliwości rozwojowych dzieci i młodzieży;
- wzrost profesjonalizmu osób niosących pomoc rodzinie;
- wzrost skuteczności podejmowanych działań pomocowych.

#### 9. Monitorowanie Programu

Monitoring prowadzony będzie corocznie poprzez gromadzenie danych i informacji w zakresie wszystkich działań opisanych w niniejszym Programie. W terminie do 31 marca każdego roku Centrum Usług Społecznych w Konopiskach będzie składało Radzie Gminy Konopiska sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny. Zebrane dane pozwolą na kontrolę postępu lub w razie potrzeby podjęcie działań korygujących. Obszarem monitorowania Programu będą wyznaczone zadania zgodnie z wyznaczonymi celami szczegółowymi.

## UZASADNIENIE

Do zadań własnych gminy należy opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny. Rada gminy uchwała gminne programy wspierania rodziny. (art.176 i 179 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej).

[illegible]